

## Guião do Professor Bibliotecário

### "Equilibra-te! Simulador da Vida Real" (45 Minutos)

#### Equipamentos:

- 1 computador por equipa com ligação à Internet;
- 1 computador com ligação à Internet e projetor/TV para o professor.

#### Materiais Impressos:

- Cartões de Família (formato A5);
- Cartões de Imprevistos (formato A5);
- Oferta de Habitação (formato A4);
- Placa de Equipa (formato A4 e opcional).



#### Nota Técnica:

Para maximizar o impacto da atividade, todos os ficheiros Excel devem estar partilhados na nuvem, com permissões que permitam a edição por qualquer utilizador. Cada equipa deverá possuir um ficheiro próprio, por exemplo, "Equilibra-te-1". Estes ficheiros deverão estar interligados com o ficheiro Excel Global do professor. A forma de ligação entre os ficheiros dependerá da realidade e dos recursos disponíveis em cada escola, podendo ser realizada com o apoio de um docente de informática.

## Cronograma da Sessão

### 0. Preparação (antes da turma entrar na BE)

- Os computadores das equipas devem ter o ficheiro Excel "Equilibra-te" aberto;
- A apresentação "Equilibra-te!" deve estar projetada no primeiro slide;
- Deve ser disponibilizada uma placa de identificação para cada equipa (Equipa 1, Equipa 2, ...).

### 1. Arranque (10 minutos)

- [00:00 - 08:00] Abertura da atividade:
  - Com apoio do PPT "Equilibra-te!"
  - **SLIDE 1**  
- "Bem-vindos! Têm 3 meses para provar que conseguem gerir orçamento de uma família."
  - **SLIDE 2 - O Desafio**  
- Apresentar o **desafio** da atividade de simulação;  
- Pode ser útil esclarecer o que são "rendimentos" e "despesas".
  - **SLIDE 3 - Conheçam a vossa família**  
- Distribuir, de forma rápida e aleatória, os Cartões de Família;  
- Algumas despesas não apresentam valores definidos (?). Nesses casos, os alunos deverão recorrer à pesquisa na Internet para identificar um valor adequado à respetiva Família.
  - **SLIDE 4 - Despesas, Poupar ou Investir?**  
- Este slide serve para exemplificar os diferentes tipos de despesas familiares. Deve constituir um momento breve, podendo ser dinamizado através de perguntas dirigidas à turma, como: "Quem dá um exemplo de despesa fixa?" e "E de uma despesa variável?";  
- Informar que, durante o jogo, irão surgir imprevistos, tanto positivos como negativos;  
- Alertar para a importância da poupança e do investimento. De acordo com o perfil da turma, poderão ser abordados, de forma sucinta, alguns tipos de investimento, distinguindo o valor dos juros e a garantia de capital.
- [08:00 - 10:00] Vamos conhecer o Excel:
  - **SLIDE 6 - RESUMO do mês 1**  
- Apresentar o separador Resumo, com a seguinte informação: percentagem de rendimento gasto,

despesa total do mês, rendimento total do mês e saldo disponível para poupança e investimento;  
- Informar que as partes clicáveis e editáveis estão rodeadas a vermelho e que, neste separador, a equipa deve seleccionar a sua família.

- **SLIDE 7 - RENDIMENTOS do mês 1**
  - Apresentar o separador com a seguinte informação: registo dos rendimentos da família;
  - Recordar que as partes clicáveis e editáveis estão rodeadas a vermelho no slide.
- **SLIDE 8 - DESPESAS do mês 1**
  - Apresentar o separador com a seguinte informação: registo das despesas da família;
  - Recordar que as partes clicáveis e editáveis estão rodeadas a vermelho;
  - Alertar que podem existir outras despesas além das indicadas no Cartão de Família, por exemplo, um corte de cabelo ou uma refeição fora de casa, dependendo do estilo de vida que pretendem para a família;
  - Informar que o quadro Aplicações de Poupanças não conta como despesa e que deve ser utilizado o saldo disponível do mês.
- **SLIDE G E 10 - Exemplos de orçamentos (equilibrado e desequilibrado)**

## 2. A Simulação (22 minutos)

- [10:00 - 20:00] Mês 1: O Planeamento (10 min.)
  - **SLIDE 12 - Mês 1 - O Planeamento (10 min.)**
    - O PPT faz a contagem do tempo **automaticamente** e, no final, faz soar uma campainha;
    - Preenchimento dos dados no separador do Excel da equipa;
    - Aos **5 minutos**: o professor lança o 1.º **Imprevisto** em voz alta: *"Atenção! Imprevisto, devem retirar um cartão."*  
O professor dirige-se a cada equipa para retirarem um cartão à sorte, com a face virada para baixo. O valor positivo ou negativo do imprevisto deve ser refletido no Excel da família;
    - Aos **8 minutos**: o professor alerta para a importância de aplicarem o saldo do mês.
- [20:00 - 26:00] Mês 2: A Pressão (6 min)
  - **SLIDE 13 - Mês 2 - O Planeamento**
    - O tempo encurta. Decisões rápidas;
    - Aos **3 minutos**: O professor lança o 2.º Imprevisto;
    - Alertar para as escolhas de investimento do mês 2.
- [26:00 - 32:00] Mês 3: Tudo ou Nada (6 min)
  - **SLIDE 14 - Mês 3 - O Planeamento**
    - Última oportunidade para subir no ranking projetado no quadro.
    - Aos **3 minutos**: O professor lança o 3.º Imprevisto.

## 3. Conclusão (13 minutos)

- [32:00 - 35:00] O Ecrã Global (Os Vencedores):
  - Todos Equipas deixam de editar o Excel, a simulação terminou;
  - Foco no projetor com o **Excel Global** projetado pelo professor;
  - Revelação da família vencedora e da classificação final.
- [35:00 - 40:00] Partilha:
  - **SLIDE 15 - Conclusão e Avaliação**
    - O porta-voz de cada equipa partilha como a equipa viveu a experiência;
    - De acordo com o perfil da turma, podem ser utilizados os tópicos do Slide 15;
- [40:00 - 45:00] Avaliação:
  - Os alunos abrem o link ou código QR e preenchem o questionário de avaliação online antes de saírem;
  - No separador Avaliação do Excel pode ficar disponível o link para o formulário.